Thai SOLT I
Module 5 Lesson 4



Medical Emergencies

At the end of this lesson, the students will be able to report medical emergencies and injuries. Under this Terminal Learning Objective, the students will be able to:

1. **Discuss medical emergencies.** This task will include:
   - Call for assistance
   - Report an accident
   - Discuss the scene of an accident
   - Interpret in emergency situations

2. **Discuss his/her injury.** This task will include:
   - Make a doctor's appointment
   - Discuss medical treatment
   - Request for medication at the doctor's office
   - Discuss diet for good health
   - Ask/respond to the state of an illness and recovery from an illness

As an SOF soldier, you will undoubtedly find yourself in a variety of unexpected situations, among which are bound to be certain medical emergencies. It is critical that you are able to communicate with the victims, to calm them, reassure them, and to get important information to emergency response teams. You will also need the skills necessary in translating messages, and relaying information between injured parties and emergency crews. Pay close attention to the expressions and vocabulary presented in this lesson; so that you may call upon what you learn here in a medical emergency.

Tip of the Day

The traffic rules are not the same in every country and not having the basic knowledge of them could cause serious problems for someone living or just visiting the foreign country. An American pedestrian, for example, would expect to have the right of way on a street that has a stop sign. In Thailand, however, stop signs are often ignored and the drivers themselves make rules for the pedestrians. Sometimes motorists run the red light and that's why one needs to be very cautious when crossing the street.

Exercise 1 (Pair Work)
A pedestrian was hit by a car and is lying on the pavement. A passer-by is helping him. Read the questions and provide your responses. Answer may vary.

1.คุณเจ็บที่ไหนบ้าง	1.
2.เจ็บมากไหม	2.
3.คุณจำได้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง	3.
4.คุณจำเลขทะเบียนรถที่ชนคุณได้ไหม	4.
5.จำลักษณะรถที่ชนคุณได้ไหม	5.
6.ปวดศีรษะหรือเปล่า	6.
7.ต้องการให้ผมช่วยทำอะไรบ้าง	7.

Exercise 2
You have examined the person and now you are calling "191" to report the accident. Each of you makes his/her own report about the accident you witnessed. You may use the following expressions in your report.

- ผมอยากจะแจ้งเกี่ยวกับอุบัติเหตุครับ
- เกิดอุบัติเหตุรถยนต์ชนกัน
- เกิดอุบัติเหตุรถชนเสาไฟฟ้า
- มีคนได้รับบาดเจ็บสาหัส
- มีคนหมดสติ
- ผู้บาดเจ็บศีรษะแตก
- เกิดอุบัติเหตุขึ้นที่ . . .
- เกิดอุบัติเหตุรถชนคน
- เกิดอุบัติเหตุรถคว่ำ
- มีคนได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย แขนถลอก
- ผู้บาดเจ็บเสียเลือดมาก
- ผู้บาดเจ็บถูกชนขาหัก

Tip of the Day

Most Thais don't like to testify in an accident, because they don't like to be dragged to the police station. Cases often take years in court.

Exercise 3

Look at the picture below. There was an accident. The police arrived at the scene of the accident and talked to the witness. Read this dialogue and fill in the missing parts in the statements that follow.



- คุณเป็นผู้เห็นเหตุการณ์ใช่ไหมครับ
- ครับ
- ไหนบอกผมหน่อยได้ไหมครับว่ามันเกิดขึ้นยังไง
- ได้ครับ ผมขับรถตามหลังรถคันสีขาวมา ตอนนั้นฝนเริ่มตกนิดหน่อย พอมาถึงที่เกิดเหตุ รถคันแดงซึ่งขับรถสวนมาพยายามจะแซงรถคันหน้าแต่แซงไม่พ้น เขาเลยเหยียบเบรคกระทันหัน ทำให้รถเสียหลักพลิกคว่ำมาทับรถคันสีขาวอย่างที่คุณตำรวจเห็นนี่ล่ะครับ
- ขอบคุณมากครับ คนขับรถทั้งสองคันเป็นยังไงบ้างคุณทราบไหม
- ได้รับบาดเจ็บทั้งคู่ครับ คิดว่าคนขับคันขาวอาการอาจจะสาหัสหน่อย ผมโทรเรียกรถพยาบาลแล้วครับ

1. The policeman is asking the witness to describe the _____.
2. The red car was trying to _____ the other car.
3. When the driver of the red car hit the break, the car _____.
4. Both drivers were _____ and one of them was in _____.

Exercise 4
What will you tell emergency services in the following situations to explain what is happening?

1. A baby cries, next to it is a scorpion.
2. A body floats in a swimming pool.
3. A skier fell and his knee hurts.
4. A child overthrew a pot of boiling water on himself.
5. A man is holding his chest and appears to be in great pain.
6. A woman is found delirious in the desert. It is 110°F

Tip of the Day

The difference in color perception. What is the Thai for *black eye*? Translating word for word won't work here. It's **ตาเขียว** (green eye)**.**

Exercise 5
Nipa wants to make a doctor's appointment. Listen as the instructor reads her phone conversation with a clerk at the doctor's office and decide if the statements are true or false.

	T / F
1. Nipa wants to see her doctor tomorrow.	_____
2. Her doctor does not have any opening for tomorrow.	_____
3. Her doctor wants to see her today.	_____
4. One of her illness is chest pain.	_____

Exercise 6 (Pair Work)
Together with your partner, practice asking and answering questions about the medical problems listed below. Answer you partner's questions and tell him/her when you had this problem, how bad it was, what kind of medication you took and how often.

โรคหวัด	โรคกระเพาะอาหาร
ฟันเป็นรู	โรคเครียด
โรคหืด	โรคอ้วน
โรคความดัน	โรคเบาหวาน
โรคหัวใจ	โรคไอ

Exercise 7
Read the following article and write down, in English, four suggestions to help improve your skin. Compare your findings with the rest of the class.

การปฏิบัติตัวต่อไปนี้อาจช่วยป้องกันหรือแก้ปัญหา "การนอนไม่หลับ"

๑.รับประทานอาหารเป็นเวลาเพื่อให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายเกิดความเคยชิน

๒.ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอตอนเช้าหรือตอนบ่าย

๓.ควรสวมเสื้อผ้าที่สบายเหมาะสมกับอากาศ

๔.เข้านอนและตื่นให้เป็นเวลาทุกวัน

๕.อย่าดื่มชากาแฟหรือเครื่องดื่มที่กระตุ้นประสาทภายใน ๖ ชั่วโมงก่อนเวลานอนปกติ

๖.ดื่มนมอุ่น ๆ ๑ แก้วหรืออาบน้ำอุ่นเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๗.ฟังเพลงเบา ๆ

๘.นั่งสมาธิหรือสวดมนต์ (ทำจิตใจให้สงบ ไม่ฟุ้งซ่าน)

ถ้ายังนอนไม่หลับก็จงอย่ามัวพลิกตัวกระสับกระส่ายอยู่เป็นชั่วโมง ควรจะหาอะไรทำเป็นการพักผ่อน เช่น อ่านหนังสือ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Exercise 8
Think of what one can do to stay healthy and fit. Your teacher will collect your suggestions (give them in Thai) and write them down on the blackboard.

Exercise 9
Listen to the following conversation and answer the questions below.

1. What is wrong with the patient?

2. When does he have to take his medicine?

3. How long does he have to take it?

4. What does the doctor tell him to do if his condition does not get better?

Exercise 10 (Pair Work)
Assume the role of a doctor. Your patient (your partner) has eating problems. First, ask him/her about his/her eating habits. Give him/her advice for good health. You can use the previous exercise as guidance.

No new grammar has been introduced.

กระทันหัน	abruptly
กระเพาะ(อาหาร)	stomach
กล้ามเนื้อ	muscle
ไขมัน	fat
คนไข้	patient
คนเจ็บ	the injured
เคยชิน	to get used to
แจ้ง	to notify
ชน	to collide
แซง	to pass (in the same direction)
คว่ำ	to turn over, to turn upside down
ตำรวจดับเพลิง	fireman
ถลอก	skinned
ทับ	to run over, to be on top of
ทางโค้ง	curve (as in a road)
นอนไม่หลับ	can't sleep
นั่งสมาธิ	meditate
นัด	to make an appointment
เบา ๆ	light, soft
ปฏิบัติ	to carry out
ผ่าตัด	to operate on (surgically)
แผลฟกช้ำ	bruise
แพ้	to be allergic to
ฟันผุ	decayed tooth
ฟื้น	to revive, to recover
แมลง	insect
ร่างกาย	body
รีบ	to hurry
โรคกระเพาะ	ulcer
โรคความดัน	high blood pressure
โรคเครียด	stress
โรคเบาหวาน	diabetes
โรคหัวใจ	heart disease
โรคหืด	asthma
โรคอ้วน	obesity
สม่ำเสมอ	always
สวดมนต์	to pray

สำลักควัน	to suffocate
สุขภาพ	health
เสียหลัก	to lose balance
หมดสติ	to be unconcious
หายใจขัด	to have difficulty breathing
เหยียบ	to step on, set foot on
อักเสบ	to be infected, inflamed
อาหารเป็นพิษ	food poison

Certain diseases or syndromes seem to be more fashionable in some countries than in others. We Americans love to complain about whiplash; the French tend to worry about their livers; the Thais are quite preoccupied with their upset stomach problems. Because of the hot climate and poor sanitation, especially in the rural areas, food tends to spoil easily. Hence, diarrhea and dysentery are quite prevalent. Another contributing factor to the diarrhea is the spiciness of the food. Therefore, care should be taken when ordering or eating spicy Thai dishes.

To report an emergency in Bangkok, the telephone number is **123.** For police patrol cars, call **191.**

Activity 1
Students circulate around the room and interview each other on the topic of "healthy lifestyle," listing the names and answers in the chart below. Conduct at least 4 interviews and be prepared to report back.

Example: คุณปฏิบัติตัวอย่างไรในการรักษาสุขภาพของคุณ

ชื่อ	คำตอบ
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

Activity 2
You just witnessed an accident and the police (your partner) needs you to answer some questions. Below are different accident situations. Start with the situation of your choice. When you are done with one situation, continue with another, etc.

1.



2.



3.



Activity 3
Imagine that you are calling for assistance (your partner). Choose any of the situations in activity 1 and report the accident. State what has happened, explain when, where, and how many people are injured. Don't forget to leave your name as well.

Activity 4 (Pair Work)
Practice the following dialogues.

1. Notifying the police
A = Emergency Operator
B = Accident Witness

A. Identify yourself on the phone.
B. Tell the operator that you have to report a car accident. Say that two people are injured. Request an ambulance.
A. Ask the caller for the location of the accident.
B. Give the location on a highway north of a major town. Estimate the distance from town in kilometers.
A. Find out what kind of injuries the victim has.
B. Tell the operator that the driver has a head injury and possibly a concussion. He is in a shock.
A. Ask if someone is administering first aid.
B. Tell the operator that a medic is at the site of the accident and is administering first aid.
A. Inform B that an emergency doctor is on his way. Tell the caller to secure the accident site and stay there until the police arrive.

2. Checking into the emergency room
A = Nurse
B = Patient

A. Tell the patient that you are a nurse and that you will help him/her. Ask where he/she is injured.
B. Show the nurse your dog bite. Mention that it is painful.
A. Take down the medical history of this patient, and any current medication.
B. Answer the nurse's questions. Ask for some water.
A. Give B some water and tell him/her to remain calm. Tell him/her that the emergency physician will be in shortly.

Activity 5
Read the following paragraph and answer the questions true or false.

ชายหนุ่มกลับมามีชีวิตใหม่หลังจากอุบัติเหตุร้ายแรง เขานั่งซ้อนท้ายมอเตอร์ไซค์ของเพื่อนซึ่งขับอยู่บนถนนนอกเมือง ทันใดนั้นรถมอเตอร์ไซค์ก็ถูกรถแท็กซี่คันหนึ่งชน เขาตกจากรถและเข้าไปติดอยู่ใต้ท้องรถแท็กซี่ซึ่งถังน้ำมันรั่วและอาจจะทำให้เกิดไฟลุกไหม้ได้ทุกขณะ ตำรวจดับเพลิงต้องเสียเวลาราวครึ่งชั่วโมงกว่าจะเอาตัวเขาออกมาได้ เขาหมดสติไป เขาฟื้นขึ้นมาขณะที่อยู่ในรถพยาบาล เขากระดูกหักและเป็นแผลฟกช้ำหลายแห่งและต้องได้รับการรักษาโดยด่วน รถพยาบาลพยายามติดต่อกับโรงพยาบาลราชบุรีซึ่งอยู่ห่างจากที่เกิดเหตุเพียง ๕๐๐ เมตรเท่านั้นแต่ห้องผ่าตัดของโรงพยาบาลไม่ว่าง คนเจ็บเลยถูกนำส่งโรงพยาบาลในกรุงเทพฯ ซึ่งอยู่ห่างออกไปประมาณ ๕๐ กิโลเมตร

T / F

1. The young man had driven his friend's motorcycle. _____
2. He suffered serious burns. _____
3. Firefighters found it difficult to free him. _____
4. He was unconscious all the way to the hospital. _____
5. He was brought to a hospital 50 km away. _____

Activity 6
Listen as the instructor reads the following news broadcast and mark the most appropriate answer to the question.

1. What was reported about this little girl?
    a. She drowned.
    b. She suffocated.
    c. She started a fire.
    d. She fell from a window.

2. What was said about this accident?
    a. There was considerable property damage.
    b. A truck crashed from an embankment.
    c. The driver and his passenger were injured.
    d. The university professor was killed.

3. What was reported about Sompon?
    a. He was given a scooter for his birthday.
    b. He broke his leg falling from a bike.
    c. He feels too old to enjoy birthdays.
    d. His birthday was on the 6th of April.

Activity 7 (Pair Work)
Together with a partner, prepare to act out this situation: One of you is experiencing a medical emergency; the other performs the appropriate first-aid measure(s). The rest of the class will guess and name, in Thai, the problem and the treatment.

Activity 8
Look at the directory of doctors, and decide which doctor each person should go to.

1. คุณจเร สมใจนึก ตาอักเสบ
2. คุณเฟื่องฟ้า มหายศ ฟันผุ
3. คุณสุนิสา การุณ ตั้งครรภ์
4. คุณเฮง แซ่ตั้ง เป็นไข้หวัดใหญ่
5. คุณสมคิด สนเทศ ปวดกล้ามเนื้อ
6. คุณท้วม โตเจริญ ขาหัก
7. ลูกชายคุณอดุลย์ ศรีสาคร เป็นไข้

A.	น.พ. สุรชัย มิ่งขวัญ รับรักษาผ่าตัดตาทุกชนิด ตรวจตา ตัดแว่น ติดต่อได้ที่คลีนิค จ.-ศ. ๓๔๗ ถนนเจริญกรุง ยานนาวา กรุงเทพฯ โทร. ๒๓๔-๐๔๖๗	E.	น.พ. ศิริชัย เหล่าสุนทร ทำคลอด ทำหมัน คุมกำเนิด ผ่าตัด โรคสตรี เปิดจันทร์-ศุกร์ ปิดเสาร์- อาทิตย์ ๖๗๗ ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. โทร. ๒๕๒-๙๙๗๖
B.	พ.ญ.จรี วงศ์รักษา แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กโดย เฉพาะอย่างยิ่งเด็กแรกเกิด ฉีด วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ ในเด็ก เปิดทำการทุกวันอังคาร-เสาร์ เลขที่ ๓๒/๑๐ ถนนจรัลสนิทวงศ์ บางกอกน้อย กทม. โทร. ๔๒๔-๖๒๓๘	F.	น.พ. จักรพงษ์ ภูวนิติ ศัลยกรรมโรคทั่วไป อุบัติเหตุ วันจันทร์ - วันศุกร์ ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. วันเสาร์เปิดครึ่งวัน (๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) ๒๐๑ ถนนพระรามสี่ กทม. โทร. ๓๒๐-๗๓๑๒
C.	ท.พ.ศิริ หงษ์ทอง จัดฟันเด็ก ผู้ใหญ่ได้ทุกอายุ รับบัตรเครดิต ปิดวันอังคาร ๑๑๐๓ ถนนรองเมือง ปทุมวัน กทม. โทร. ๒๕๑-๐๐๔๕	G.	น.พ. เฉลิม อยู่สุข ตรวจรักษาโรคทั่วไป เวลาทำงาน จันทร์ - ศุกร์ ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. กรุณาโทรนัดล่วงหน้า ๙๙๙ ถนนสามเสนใน กทม. โทร.๖๕๒-๐๐๑๔
D.	ท.ญ.ชไมพร พิพัฒน์ อุดฟัน ถอนฟัน รักษาฟัน ใส่ฟัน ฟอกสีฟันให้ขาว ปิดวันอาทิตย์ ๖๕/๔๙ ถนนหลานหลวง ราชดำเนินนอก กทม. โทร. ๓๔๘-๑๐๘๘	H.	คลีนิคแพทย์แผนใหม่รักษาโดยไม่ต้อง ผ่าตัด ปัญหากระดูก ปวดกล้ามเนื้อ ระบบขับถ่าย ปวดหัวข้างเดียว นอนไม่หลับ เปิดวันจันทร์-ศุกร์ ๑๙๔/๔๐ ถนนพระราม ๑ กทม. โทร. ๒๕๒-๙๙๖๗

Activity 1 (Pair Work)
With your partner, take turns in describing the scene of an accident. Be sure to include information (such as address, phone number, number of people who are in trouble, description of the scene of the accident, etc), which will be essential for rescuers to locate the scene. Also be prepared to give needed first aid to victims. One student will play the role of a witness, the other a member of an emergency medical response team that is en route to the site.

Activity 2 (Group Work)
The class will work in two groups during this activity. Review the following words and expressions within the group. Practice using these expressions in the context of describing conditions/injuries to medical personnel. In your group, come up with an injury description for each of the conditions below. Each group will take turns presenting their descriptions aloud.

(cut made by knives, etc.)
(torn wound)
(pierced wound)
(bruise)
(burn)
(rash)
(infected wound)
(festered wound)
(scratch)

Activity 3 (Group Work)
Divide the class into groups of the same number of students. Have each group appoint one student as the doctor. The other students should each come up with an undisclosed medical condition or symptoms. When the doctor asks a question whether she/he has improved after taking the medicine prescribed, each patient has to answer and ask for a refill or new prescription. The “doctor” has to determine what the condition of each patient is based on their progress and symptoms. Each student’s turn as the “doctor” will last about ten minutes. The winning team is the one whose doctors determine the most ailments.

Activity 4 (Pair Work)
Role-play the following situation with your partner.

A: emergency operator, B: accident witness

B: Tell the operator you want to report a car accident. Say that two people have been injured, and request that an ambulance be sent.
A: Ask the caller for the location of the accident.
B: Name the location
A: Find out what kind of injuries the victims have.
B: Explain that the driver has a head injury and is in shock. The woman with him is unconscious.
A: Check if anybody is administering first aid.
B: Tell the operator that a medic just arrived and started administering first aid.
A: Inform B that an emergency doctor will be dispatched immediately. Tell him to secure the accident site and to stay there until the police arrive.

Activity 5 (Pair Work)
You are taking an injured soldier who does not speak a word of Thai to the emergency room. Speak on his behalf to the male nurse who will admit him.

A: nurse, B: interpreter

A: Tell the patient you are a nurse and that you will examine him. Ask where his injury is.
B: Explain that the injured doesn't speak Thai and that you will translate for him. Tell the nurse that his leg hurts and might be broken.
A: Ask about the medical history of the patient including the year of his last shots, any allergy or chronic illness, current medication (if any), and if he has health insurance.
B: Answer that he is current on his shots, doesn't have any allergy, suffers occasionally from asthma, and has health insurance.
A: Say that the doctor will be in soon and that in the meantime they will take X-rays of the leg.

Activity 6 (Pair Work)
Role-play the following dialogue taking place at the doctor's office.

A: receptionist, B: patient

A: Greet the patient.
B: Greet the receptionist.
A: Ask if B has an appointment.
B: Say that you don't, but explain that you are feeling a lot of pain and give a list of symptoms.
A: Tell B to come back at 1:45 pm. Ask for his name.
B: Answer and verify the time of your appointment.
A: Confirm the appointment and close the conversation.

Activity 7
Interview your classmates about their eating habits. Ask them what kind of food they eat most often. Is there any particular food that they cannot eat because of health problems, is there any food that they have to eat to improve their health problems. Inform your instructor about your findings.

Name:	Mostly eats:	Cannot eat:	Should eat:

Activity 8
You will hear from the instructor 12 short sentences or questions. Each falls into one of these two categories: medical condition or medical treatment. Listen and mark the appropriate column. Each item will be read twice.

	Condition	**Treatment**
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____
11.	_____	_____
12.	_____	_____

Activity 9
Various readers consulted Dr. Barom with a problem. Match each number with Dr. Barom's reply.

หมอบรมตอบปัญหาสุขภาพ

1. สวัสดีครับคุณหมอ ผมเจ็บหน้าอกบ่อย ๆ โดยเฉพาะในตอนเช้า ผมไม่สูบบุหรี่ ผมออกกำลังเสมอและมีสุขภาพดีมาก ผมควรจะทำอย่างไรจึงจะหายเจ็บหน้าอก หริน สุริวงศ์	A. ถ้าคุณไม่อยากทานยา คุณต้องรักษาสุขภาพของคุณให้ดี อย่าว่ายน้ำบ่อยเกินไป ดื่มชาสมุนไพรและใช้ยาแก้เจ็บคอคงช่วยอาการดังกล่าวได้
2. สวัสดีค่ะคุณหมอบรม ดิฉันเจ็บคอบ่อย ๆ และหมอสั่งยาเพนนิซิลินให้ทุกครั้งแต่ดิฉันไม่อยากทานยาเพนนิซิลิน ดิฉันควรจะทำอย่างไรดีคะ อรสา บริบูรณ์	B. หมอของคุณถูกแล้ว ปวดท้องสาเหตุมาจากความเครียด คุณอาจจะเป็นแผลในกระเพาะ และอาจจะมีอาการรุนแรงขึ้น เดินออกกำลังให้บ่อยขึ้น อย่าดื่มกาแฟหรือเหล้า เลิกสูบบุหรี่และอย่ากินของมัน ๆ
3. สวัสดีครับคุณหมอ ผมมีอาการเจ็บในกระเพาะอย่างมาก ใจสั่น มือสั่น เวียนศีรษะและนอนไม่ค่อยหลับ ผมไปหาหมอ หมอบอกว่าอย่าทำงานหักโหม แต่มันจำเป็นนี่ครับ วิศาล เที่ยงตรง	C. อาการเจ็บดังกล่าวอาจเป็นอันตรายร้ายแรงแต่ผมให้คำแนะนำอะไรไม่ได้ คุณต้องไปหาหมอโดยด่วน อย่าปล่อยทิ้งไว้

Activity 1
Pretend you are making an emergency call. State your name, the location of the accident, the number of victims, a description of their injuries and condition, plus possibly chronic illness or allergies. Write down the information you need to give on the list below and present your emergency call to the rest of the class the next day.

1. **๑๙๑ ครับ ขอชื่อและนามสกุลด้วยครับ**

2. **คุณโทรจากที่ไหนครับ**

3. **เกิดอะไรขึ้นครับ**

4. **มีผู้ได้รับบาดเจ็บทั้งหมดกี่คนครับ**

5. **ตอนนี้คนเจ็บอยู่ที่ไหน**

6. **เขามีอาการยังไงบ้าง**

7. **คุณเป็นอะไรกับคนเจ็บ**

8. **คุณทราบไหมว่าคนเจ็บแพ้อะไรบ้าง**

Activity 2
Use the information from Activity 1 and write a short news report about a traffic accident. The instructor will check your work the next day.

Activity 3
Watch an ER or Chicago Hope episode, and then write a simple report about any accidents and or injuries observed during the show. If you are not a TV fan, you can read your local newspaper about any accidents and write the simple account of accidents in Thai.

Activity 4
Match the pictures with the vocabulary.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



1. การปั๊มหัวใจผู้หมดสติ _____
2. การทำแผล _____
3. การลำเลียงผู้ป่วยโดยเฮลิคอปเตอร์ _____
4. ท่านอนเวลาช็อค _____
5. ท่านอนพัก _____
6. ท่านอนตะแคง _____
7. รถพยาบาล _____
8. การผายปอดโดยการเป่าปาก _____

Activity 5
You will hear six dialogues. In each of them, someone experiences a medical emergency. Choose the name of each emergency from the Jumble Box and write your choice in the space provided. There are more answers in the Jumble Box than you will need.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

เป็นลมแดด	อุบัติเหตุเรื่องรถ	สมองกระทบกระเทือน
งูกัด	สุนัขบ้ากัด	แผลถูกปืน
อาหารเป็นพิษ	อาหารติดคอ	มือถูกบาด
เลือดกำเดา		

Activity 6
Read the text and mark if the following statements are true or false.

โรงเรียนจะเริ่มหยุดพักร้อนอาทิตย์หน้า พ่อแม่ควรจะเตือนลูก ๆ ให้ระวังตัวแมลงเวลาออกไปเล่นนอกบ้าน แมงมุม ผึ้ง และตัวต่ออาจจะเป็นอันตรายมากถ้าถูกกัดหรือต่อย เด็กหลายคนมีอาการแพ้ อาการทั่ว ๆ ไปก็คือ การหายใจขัด เด็กบางคนอาจจะถึงกับหัวใจวายได้ ถ้าเรื่องอย่างนี้เกิดขึ้นกับลูกของคุณละก็ คุณควรจะวางเด็กไว้ในท่านอนพักยกขาให้สูงและโทรเรียกหมอทันที

T / F

1. This is a warning of an unusually severe insect infestation. _____
2. Stings may cause breathing problems for children. _____
3. Stings can cause heart attacks in some children. _____
4. Affected children should be put in a resting position. _____

Activity 7
Complete each sentence with the most appropriate word from the right column. Each word in the column can be selected only once.

1. มันฝรั่งมี _____ สูง	a. โปรตีน
2. น้ำส้มมี _____ มาก	b. แคลอรี่
3. ไก่มี _____ น้อย	c. ไขมัน
4. พิซซ่ามี _____ สูงมาก	d. คาร์โบไฮเดรท
5. ปลามี _____ สูง	e. ไวตามิน